## विद्यालय का नाम.

मान्यता कमांक $\qquad$
$\qquad$

## दुर्बल वर्ग/असुविधाग्रस्त समूह के बालकों के प्रवेश हेतु

 आवेदन-पत्र(भाग-अ)

1. प्रवेशार्थी बालक/यालिका का नाम(हिन्दी में) $\qquad$ (अंग्रेजी में कैपिटल लैटर्स में)
2 जाति $\qquad$ धम
a. प्रवेशार्थी की जन्म तिथि(अंको मे) $\qquad$ शब्दों में $\qquad$
2. प्रवेशार्थी का वर्ग -दुर्बल वर्ग/असुविधाग्रस्त समूह
3. माता/पिता/सरक्क सबंधी वियरण

|  | पिता |  | भाता |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| नाम |  |  | सरक्षय |
| योग्यता |  |  |  |
| व्यवसाय |  |  |  |
| वर्तमान पता |  |  |  |
| स्थाई पता वार्ड न. <br> नगाव सहित |  |  |  |
| कौन न. निवास |  |  |  |
| कोन न. कायलिय |  |  |  |
| मोबाईल न. |  |  |  |
| ई मेल |  |  |  |

E. संरक्षक की स्थिति में प्रवेशाश्शों सं संबंघ

7 बी पी एल सूरी(राज्य/केन्दे) में नाम हो तो विवरण
B. विकलागता की स्थिथि में विक्सागता का विदरण $\qquad$
 सलंक्न करंना आवश्यक है।
(भाग-ब)
माता/पिता/संरक्षक द्वारा शापथ घोषणा

1. मै शापथ पूर्यक घोपणा करता/ करती हूँ कि भाग अ मे प्रवेशार्थी के संबंच में दी गई समस्त सूचनाऐं सही है। किसी भी प्रकार की जुटि के लिये मै सदैब जिम्सेदार रहूँगा/रहूँगी।
2. मे यह भी घोषणा करता/करती है, कि विद्यालय में नियमो/उप नियमों का सदैव पालन करूगा/करूंगी। अन्वधा विद्यालय प्रबन्ध का निर्णय हमे स्वीकार होगा।
प्रस्तुत करने का दिभाक $\qquad$
हस्तक्षर
(मात्ता/पिता/संरक्षक)

## (भाग स)

छात्र/ घात्रा $\qquad$ पुत्र/पुत्री अ $\qquad$ को निशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 की घारा 12(1)(ग) क्र प्रावधानान्तर्गत निशुल्क शिक्षण हैतु आज दिनांक $\qquad$ को कक्षा. $\qquad$ में प्रवेश दिया जाता है।

इस्ताक्षर संस्था प्रधान
मय महोर

## विद्यालय द्वारा आवेदन प्राप्ति की रसीद

प्रवेशार्थीं $\qquad$ पुत्र/पुत्री श्री $\qquad$ का नि:शुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 की धारा $12(1)$ (ग) के प्रावधानान्तर्गत निशुल्क शिक्षाप हैतु प्रवेश के लिए प्राप्त आवेदन पत्र आवेदन पत्र प्राप्ति पंजिका के पृष्ठ संख्या $\qquad$ की क्रम संख्या $\qquad$ पर दर्ज कर लिया गया है। दिमाक:-

आवेदन प्त्र जाएी करने की पजिका

| $\begin{aligned} & \text { क } \\ & \text { \# } \end{aligned}$ | विनांक | फार्म क्रमाक | नाम <br> छात्र/ छात्रा | माता / पिता संरक्षक का नाग | कक्षा लिसके लिए आवेदन पत्र जारी किया गरा | माता/पिता का सर्ग (SC/ST/OBC/SBC/Gen) | विरेश <br> विवरण |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |  |  | - |  |

आवेदन पत्र प्राप्त करने की पंजिका

| $\begin{aligned} & \text { क्र. } \\ & \text { सं. } \end{aligned}$ | आवेद <br> न पत्र <br> प्राप्ति <br> दिनांक | फार्म क्रमाक | नाम <br> छात्र/ <br> छात्रा | माता/पिता संरक्षक का नाम | कक्षा जिसके लिए आवेदन पत्र प्रम्त हुआ | माता/ पिता <br> का <br> वर्ग (SC/ST/ <br> OBC/SBC) <br> Gen) | छात्र किस वर्ग में प्रवेश हेतु पात्र है (संबंधित में (v)टिक करें) |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |  |  |  | दुर्बल वर्ग |  | असुविधागस्त समूह |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | BPL | क्यून आय वर्ग | SC | ST | OBC | SBC | नि:शक्ता जन |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## छात्र स्कालर रजिस्टर(एस.आर.रजिस्टर)

## लेख प्रमाण (अ)

| प्रवेश दिनांक | शाला छोडने का दिनांक | शाला छीडन का कारण |
| :--- | :--- | :--- |
|  |  |  |

लेख प्रमाण (ब)

| $\begin{aligned} & \text { छात्त } \\ & \text { का } \\ & \text { नाम } \end{aligned}$ | जन्म दिनांक | इस <br> एकूल में प्रथम प्रवेश के दिन आय |  | नाम, पता एवं व्यवसाय |  |  | इस पिछल <br> स्कूल सकूल <br> में को <br> प्रवेश छोडते <br> होने से समय <br> पहले छात्र <br> उस कौनसी <br> सकूल कक्षा में <br> का उत्तीर्ण <br> नाम हुआ या <br> जिसनें किस <br> छात्र कक्षा में <br> पढ़ा हों वद्यादा <br>  जान <br>  योग्य <br>  था |  | छात्र का वर्ग SC/ST/OBC/SBC/ GEN/निः शक्तजन | आर.टी.ई के तहत छात्र का प्रवेश किस वर्ग में हुआ है। |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | वर्ष | माह | पिता | माता | संरक्षक |  |  | $\begin{aligned} & \text { दुर्वल } \\ & \text { वर्ग } \end{aligned}$ | असुविधागरत |

जन्म तिथि शब्दों में. $\qquad$
लेख प्रमाण (स)
लेख प्रमाण (द)

| $\begin{aligned} & \text { प्रवेश या } \\ & \text { उत्तीर्ण } \end{aligned}$ |  | इस स्कूल में कक्षा पास करने का दिनांक | उपस्थिति |  | कक्षा में स्थान |  | विषय जों लिये गये हो | एकूल वर्ष में <br> आचरण तथा <br> कार्य 20.... 20..... |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| कक्षा | दिनांक |  | स्कूल मीटिगंस् <br> की संख्या | उस्थित रहने की संख्या | कक्षा में छात्रों की संख्या | कक्षा में अंतिम परीक्षा के अनुसार परीणाम ग्रेड |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(विद्यालय द्वारा प्रतिवर्ष नोडल अधिकारी को प्रेषित किया जाने वाला प्रपत्र)
fिहगलय का नाम $\qquad$ नाहल वर्वांद्ध का याग $\qquad$
प्रथन्न पद्य पाथनिक सक्षा प्रवेश कार्म प्रफिस
(सक्रा:..................)

| कार | एस आरनंत्व वै प्रमिश दिनांक | ब्वास घाज़। (खात्रा |  का नाम | वर्ग (दुर्यल वर्ग / असुविधाग्रस्ं ससूह) | ट्विय्योग |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

हस्ताक्षर्र
स्सस्था अ्रधिन मय मोहर

नोडल अधिकारी को भेजा जाने बाला प्रपत्र

1．विलालय का नाम
2．पूर्म गर्रमिक／स्यम कक्षा मे प्रथेश लेने वाले विध्धार्बिओ को वाल़ा संख्या． $\qquad$
3．कम संख्या 2 ने प्रवंश्शित विद्यांथियों की संख्या का 25 प्रतशस $\qquad$
 $\qquad$ एबं कुल प्रवेशित का $=2$ की विधातियों का भ्रतिशत
5．सिज्क लीटाँ कें स्रिति $\qquad$
 $\qquad$
दुर्बल बर्मा $\qquad$ असुविधायदत समूह $/$ $\qquad$


| तलनु अन ज़ा |  | अन्य पिछछस्स यर्गा |  |  | विशेष पिछझड वर्ग |  |  | निएग्त जन |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| इडा⿳ छाइता | योग | छात्र | छात्रा | योग | छात्र | जान | योग | छात्र | 部同 | यंश |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

प्रमाणीक्रण
（संस्था ावने द्वारा）

नोडल प्राधानाध्यापक द्वारा निशशुल्क शिक्षण हेतु प्रवेशित बालकों की सूचना ब्लॉक प्रारम्मिक शिक्षा अधिकारीको भिजवाए जाने वाला प्रपत्र 6
प्रपत्र 6(क)

नौडल कन्द का नाम

| $\begin{aligned} & \text { 秀 } \\ & \text { स. } \end{aligned}$ |  | प्रा वि | उ परा वि | मा वि | उ मा वि | योग |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | नोडल केन्द्र के अतर्गत आने वाले निजी विद्यातयाँ की कुल सख्या |  |  |  |  |  |
| 2 | नोड्ल केन्द्र के अन्तर्गत आने बाले ऐसे निजी विद्यालयाँ की संख्या जिन्मू कक्षा- 1 /पूर्व प्रार्यमिक कक्षा संचालित है। |  |  |  |  |  |
| 3 | आर.टी.ई से छुट प्राप्त विद्यालयों मे से अल्पराख्यक शिक्षण संख्थानों की संख्या आवासीय विद्यालयों की संख्या <br> ऐसे गैर सरक्रारी विद्यालयों की संख्या जिनकी प्रवेश कक्षा कक्षा 2 या उच्च कक्षा है ऐस निजी विद्यालयों की कुल संख्या जिन्हें आर.टी.ई एक्ट से छूट प्रापत है $(3+4+5)$ |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

प्रपत्र 6 (ख)

| आरटीई के तहत 25 प्रतिशत की सीमा के अन्तरंश ककषष-1/पूर्व प्राथमिक कक्षा में नि:शुल्क शिक्षा हेतु प्रवेश लेने वाले विद्यार्थियों की सखख्या |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | विद्यालय का नाम | कक्षा | दर्बल वर्ग |  |  |  |  |  | असुविधागस्त समूह |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | बीपीएल |  |  | न्यून आय |  |  | अनुसचित जाति |  |  | अनु जन जाति |  |  | अन्या पिछडा वर्ग |  |  | विशेष पिछडा वर्ग |  |  | निशक्त जन |  |  |
|  |  |  | छात्र | छात्रा | योग | छात्र | छात्रा | योग | छात्र | छात्रा | योग | छात्र | छात्रा | योग | छात्र | छात्रा | योग | छात्र | छात्रा | योग | हशत्र | छात्रा | योग |
| 1 |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## प्रपत्र 6 (ग)

Entry level कक्षा कें अलावा अन्य कक्षा में नि:शूल्क रिशक्षण प्राप्त कर रहे एवं गत वर्षों में प्रवेश के सत्यापन के बाद प्रतिपूर्ति योग्य पाए गए विद्यारियों का वियरण

| $\begin{aligned} & \text { क्र } \\ & \text { सं } \end{aligned}$ | विद्यालय का नाम | कक्षा | दुर्बल वर्ग |  |  |  |  |  | असुविधाग्रस्त समूह |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | योग |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  | बीपीएल |  |  | न्यून आय |  |  | SC |  |  | ST |  |  | OBC |  |  | निशक्त जन |  |  |  |  |  |
|  |  |  | छात्र | छात्रा | योग | छात्र | छात्रा | योग | 1शन | छात्रा | योग | छात्र | छात्रा | योग | छात्र | छात्रा | योग | छात्र | छात्रा | योग | 目त्र | ETT | योग |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## ब्लॉक प्रारम्भिक शिक्षा अधिकारी द्वारा (जिला शिक्षा अधिकारी प्रारम्भिक) को भिजवाया जाने वालाप्रपत्र 7

प्रपत्र 7 (क)

| क <br> स <br> 1 |  | प्रा वि | उ प्रा खि | मा वि | उ मा बि | योग |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | नोड़क केन्दू की अवर्गत्त आने याले निजी विद्यालयों की कुल संख्या |  |  |  |  |  |
| 2 | नोठल केन्द की अन्तग्र आने वाले ऐस निजी विद्यालयाँ की सखख्यु जिनम कक्षा-1/पूद प्रार्यमिक क्क्ता संचालित है। |  |  |  |  |  |
| 3 | आरटीई से हुट्र पाप्त विद्यालयों मे से अलासंख्यक शिक्षण सख्थानाँ की संख्या आवासीय विद्धालयों की सख्या <br> ऐस गेर संसकारी विद्यालयों की संख्या निमिकी प्रवेश कंका कका $\frac{2}{}$ या उच्या कक्षा है <br>  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| E |  |  |  |  |  |  |

प्रपन्र 7 (ख)

| स ${ }_{\text {स }}$ | विघलव का नाम | आरटीइ के अन्गरत कक्षा-1/पूँ प्रार्यमिक कक्षा में प्रवेश लेने वाले fिद्याधियों की संख्या |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | वाग |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | दुर्वस वर्ग |  |  |  |  |  | असुविधाग्रस्त समहह |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | वीरीएल |  |  | न्यूल आय |  |  | SC |  |  | ST |  |  | OBC |  |  | निशकता जन |  |  |  |  |  |
|  |  | छात | छात्रा | योग | छात्र | घात्रा | योग | जात्र | घाता | य1ग | हात्र | छात्रा | योग | छात्र | छात्रा | योग | छात्न | छात्रा | योग | हान्त | छल़त्रा | पोग |
|  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

प्रपत्र 7 (ग)
Entry levelकका के अलावा अन्य कक्षा में निश्रुल्क शिक्षण प्राप्त कर रहे एय मत्ता यो में प्रवेश के सत्यापन के याद प्रतिणूती योग्य माए गए विद्यार्थियों का विवरम।

| क्र. | विद्यालय का नाम | कक्षा | दुर्बल वम |  |  |  |  |  | असुविघाग्रस्त समूБ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4ोग |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| सं |  |  | बीपोडल |  |  | न्यूप आय |  |  | SC |  |  | ST |  |  | OBC |  |  | निशक्त जन |  |  |  |  |  |
|  |  |  | छात्र | खात्रा | योग | छाइत | छात्रा | गेग | अंज | 戉析 | याँग | छात्र | कात्रा | योग | घात्र | ज़ात्रा | योग | शात्र | खात्रा | योग | छस्त्र | अन्रा | योग |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

है लैक प्रारम्भिक शिता अकिकारी

जिला शिक्षा अधिकारी（प्रारम्भिक）द्वारा प्रवेशित बालकों की सूचना मंडल कार्यालय को भिजवाया जाने वाला प्रपत्र 8
प्रपत्र 8 （क）

| $\begin{aligned} & \text { \% } \\ & \text { स } \end{aligned}$ |  | प्रश वि | उ प्रा वि | मा वि | उ मा 1 वि | योश |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | जोडल केन्द्र के अन्तरीत आने वाल एसे लिजी विद्यालगयो की सस्या जिनम कक्षा－ $1 /$ पूर्ष प्राध्रमिक कक्षा संचालित है। |  |  |  |  |  |
| 3 | आर दीई से छूट प्राप्त विद्यालयों मे से अल्पसख्यक शिक्षण रास्थानां की संख्या आवासीस विद्यालयो की सखखा <br> ऐसे गर सरकारी विद्यालयों की संख्या जिनकी प्रवेश कक्षा，करां 2 या उच्च कक्षा है एसे निजी विद्यालगतो की कुल संख्या जिन्हे आर टी ई एक्ट से छूट ायाप्त है（ $3+4+5$ ） |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

प्रपत्र 8 （ख）

| क．से． | दिशालय का लाम | आर टीई के अन्तरोंत कक्षा－1／पूप प्रयमिक कक्षा में प्रवेश लेने वाले विद्यारियों की संख्या |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | योग |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | पुर्यल वर्ग |  |  |  |  |  | असुविधाग्रस्त समूБ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | बीयीयल |  |  | न्यून आया |  |  | SC |  |  | ST |  |  | OBC |  |  | निशक्त जन |  |  |  |  |  |
|  |  | आात्र | छात्रा | योग | BTत्र | छांत्रा | योग | छानेत | छातन | योग | छात्र | छात्रा | योग | 区िए | 婻त्रा | योग | छात्र | 皎事 | योग | छात | खता | योग |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## प्रपत्र 8 （ग）



| क | विद्यालय का नाम | कर्षो | दुर्वत्त चर्गी |  |  |  |  |  | असुविचाग्रसत समूढ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | योग |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  | बीरीपएल |  |  | न्यून आय |  |  | SC |  |  | ST |  |  | OBC |  |  | निशक्त जन |  |  | 面亦 | छात्रा | योंग |
|  |  |  | छान | छात्रा | योग | घ | छात्रा | गोग | छंख्य | छात्रा | योग | हलग | छात्रा | योग | 回त्र | छात्रा | य्रोग | छान्र｜ | छात्रां | योग |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ह जिला शिक्षा अधिकारी

मंडल कार्यालय द्वारा प्रवेशित बालकों की सूचना निदेशक प्रा：शि．राजस्थान，बीकानेर को भिजवाया जाने वाला प्रपत्र 9

## प्रपत्र 9 （क）

| क ${ }_{\text {¢ }}$ |  | प्रा वि | उपा वि | मा वि | उ मा वि | योग |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | नोडल कैन्द्र के अंतर्गत आर्ने वाले निजी विद्यालयो की कुल संख़ा |  |  |  |  |  |
| 2 | नोडल केंन्द्र के अन्तर्गंत आने वाले ऐसे निर्जा विध्हातयां की संख्या जिनतमें कका－1／पूर्व प्राधमिक कक्षा संचालित है। |  |  |  |  |  |
| 3 | आर टीई स छुट पाज्त विद्यालयों मे से अल्यसंख्यक शिक्षण संख्थानों की संख्या आवासीय विछ्घालयों की संख्या <br> ऐसे सेर सरकारी दिद्यालयों की संख्या जिनकी प्रवेश कुषा，ककात 2 या उंच्च कक्षा है ऐसे निजी विद्यालयों कौं कुल संख्या जिन्हे आरटी ई एक्ट से छूट प्राज्त है $(3+4+5)$ |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |

प्रपत्र 9 （ख）

| $\begin{aligned} & \text { क्र } \\ & \text { सं } \end{aligned}$ | विद्यालय क्रा नाम | कक्षा | आर．टी ई के अन्तर्गत ककती－1／पूर्व प्राथमिक कक्षा में प्रवेश लेने वाले विद्याधियों की संख्या |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | य我म |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  | दुर्बल वर्ग |  |  |  |  |  | असुद्विधागस्त समूह |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | बाप्पीएल |  |  | न्यून आय |  |  | SC |  |  | ST |  |  | OBC |  |  | निशक्त जन |  |  |  |  |  |
|  |  |  | छाव | 习ात्रा | योग | छात्र | छात्रा |  | रुत्त | छांत्रा | योग | छात्र | छात्रा | योग | हात्र | छात्रा | योग | छात्र | छात्रा | दोग | ब13 | छात्रा | योग |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

प्रपत्र 9 （ग）


| $\begin{aligned} & \text { क } \\ & \text { सं. } \end{aligned}$ | विद्यालय का नाम | कौस्ता | दुर्वल वर्ग |  |  |  |  |  | असुविधाग्रस्त समूह |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | योगा |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  | बीपीएल |  |  | न्यून आय |  |  | SC |  |  | ST |  |  | OBC |  |  | निंशक्त जन |  |  |  |  |  |
|  |  |  | छात्र | छात्रा | घोग | हान ${ }^{\text {a }}$ | छात्रा | सोगा | 际事 | छात्रा | योग | छात्र | छात्रा | याँग | छात्र | छात्रा | योग | छात्र | शात्रा | योग | Eग9 | EFत्रा | योग |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## प्रपत्र 10

## आर.टी.ई प्रावधानान्तर्गत विद्यालय निरीक्षण प्रतिवेदन

1 विद्यालय का नाम
2. निरीक्षण तिथि
3. निरोक्षणकर्तां का नाम य पद
4. तिद्याल्नय में स्वीकृत प़दों की स्थिति

5. निरीक्षण के दिन उपरिथति

6. प्रहिन कक्षा/पी प्राईेमरी के प्रवेश की संख्या(नामांकन उपस्थिति)

| कक्षा | निरीक्षण तिथि तक नयीन प्रवेश |  |  | $\begin{aligned} & \text { आर.टीई के } \\ & \text { अन्तर्गत } \\ & \text { प्रदिष्ट ( } 25 \text { प्रतिशत) } \end{aligned}$ |  |  | निरीक्षण के दिन आर.टोई अन्तगत प्रयंबिप्ट छात्रा की उपोर्थात |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |  | उपस्थि |  |  | अनुपस्थित |  |  | अबकाश |
|  | खान | छछात्र\| | योगा |  |  |  | रात्र | हात़ा | योग | खात्र | गात्रा | योग | ग刀\% | गाता | यांग | गत्र | घना |

7 विद्यालय में परिविदना पटिका का संधारण एवं कियान्वयन
8. (1) विद्यालय भवन की स्थिति (आर.टीई के मान एवं मानकों के अनुसार)

कमरों की संख्या पर्याप्त/अपर्याप्त
(z) पैयजल की व्यवस्था पर्याप्त/अपर्याप्त
(3) शौचालय/मूत्रालय की व्यवस्था बालकों के लिए बालिकाओं के लिए पर्याप्त/ / अपर्याप्त पर्याप्त/अपर्याप्त
(4) विद्युत व्यवस्था है/नहीं
(5) विद्यालय की चार दीवारी है/नहीं
(6) पुरकालय की व्यवस्था है / नहीं
(7) खेल मैदान है/नहीं
(8) खल उपकरणा है/नहीं
(9) शिक्षण अधिगम सामग्री

है/नहीं
9. कक्षा शिक्षण में आरटीई के अन्तर्गत प्रविष्ट बालकों की बैठने की व्यवस्था पर टिप्यणी(आर.टीई एक्ट के अन्तर्गत बालक को स्वीकृत देयताओं के सबंध में)
10. निरीक्षणकर्ता की समग्र टिप्पणी

प्रपत्र 11

## आरटीई संबंधी बालकों/माता-पिता की शिकायत निवारण पंजिका

विद्यालय का नाम:
सत्र

| केस | सिक्नयत लापि दिनाक | 度वश्रात्ताजत्तो का नाम | शिजायन कर्तो का विवरण | किकांद्या नंयारमा की दिना | एस एमसी आध्यक्ज की टिप्यमी | गत मान तक अनिर्तारित शिक्यायतों का नोडल अधिकगरियों करी प्रेषित विवरण मरा कारण |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |  |  |  |

## नोडल अधिकारी को आर.टी.ई सबंधी बालको/ माता-पिता की अनिस्तारित शिकायत को भेजने का प्रारूप

(प्रति दो माइ में भैजा जाने वाला प्रपत्र)

| क्रमे | विघालय का नाम | सिकयक्ती हों नाम |  | निस्तारण नही़ सनों फका कारण | एस: एमसी अध्रक्ष की टिप्यणी |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  | - |  |  |

सर्था प्रवान
एस.एम.सी अध्यंक्ष
के हस्त्वाक्षर

विद्यालय में आर.हीई एक्ट की धारा $12(1)$ (ग) के प्रावधानान्तर्गत दुवंल वर्ग एवं असुविधाग्रस्त सागूह के घालक बालिकाओं के लिए निशुल्क शिक्षण हेतु प्रवेश के लिए आरक्षित सीटों की उाख्या

प्रपत्र 13

## (यह टाइम फेम प्रतिवर्ष 31 मार्च से पूर्व जारी करना आवश्यक है।)

 गैर सरकारी विद्यालयो में आर.टी.ई एक्ट के प्रावधानानुसार प्रवेश प्रकिया का टाईम फेम विद्यालय का पूरा नाम मय पताग्राम पंचायत/वार्ड $\qquad$ ब्लैक का नाम/जिला का नाम. $\qquad$

1. विद्यालरा में प्रवेश के लिए प्रवेश फार्मा वितरण की तिथि-

2 विद्यालय मे प्रवेश के लिय प्रवेश फार्म जमा करवाने की तिधि:-


4. आर.टी.ई एकट के अन्तर्गत प्रवेश पत्र लेने वाले वालकों के लिए लौटरी निकाल जाने की तियि:
5. शेष 75 प्रतिशत बालकों को प्रवेश देने की तिथि-
6. कॉलम 3 और 5 की कैटेगरी में प्रवेश दिय गये बालकों की सूची जारी करने की तिथि-

7 शाला में आर.टी.ई के अन्तर्गत प्रवेशित बालकों की सूची नॉडल प्राधानाध्यापक को भिज़वाते की तिशि(प्रवेश देने की अंतिम तिथि सें 1 सप्ताह)

