गुणवत्ता एवं प्रशिक्षण प्रकोष्ठ द्वारा संचालित कार्यक्रमों एवं गतिविधियों का संक्षिप्त विवरण -

Shala Sambalan –

Under this program, all the officers / employees of the state / district / block / panchayat level education department observes the schools as per the norms set, by filling the information in the relevant observation form, from the state login, district login, block login and PEEO login. The format is uploaded online on the shaladarpan portal.Under this program, in addition to the authorities of the education department, district and block level administrative officers also observe the school and provide feedback through online.

ShalaSiddhi–

The National School Standards and Evaluation Program has been envisaged as a positive step by which schools are expected to be enabled to make continuous efforts for self-improvement.The National School Standards and Evaluation Program is an initiative to make the school assessment system sustainable for school improvement at the elementary and secondary levels. This is an attempt to bring about continuous improvement in government schools of the state. It seeks to evoke similar perspectives in various stakeholders about what, why and how about school evaluation.

Kala Utsav –

Keeping in mind the importance of aesthetic sense and artistic interests, art festivals are organized in secondary level schools to raise awareness about India's rich cultural heritage and diversity.Through this, students will get an opportunity to understand and celebrate the cultural diversity of different regions / levels. Kala Utsav is organized every year at the school, district, state and national levels in four disciplines (music-singing, music-playing, dance and visual arts) in the school system for students of classes 9 to 12.

Teacher Appraisal Format –

Under this program, the Teacher Appraisal Format is filled by all the teachers / heads of institution teaching classes 1 to 8, evaluating their work twice a year on a half-yearly basis. The Teacher Appraisal Format is uploaded on the web portal by teachers and institution heads working in state government schools through staff login twice in the session. All teachers enter their work details as well as information related to the difficulties and challenges faced during teaching.

Quality Monitoring Tools -

For regular monitoring of various aspects of quality, the School Monitoring Format is uploaded online by all the Schools Head twice in the session according to the Half Yearly Exam and Annual examination. Under this program, an effort is made to increase the educational quality by analysing the information received at the block, district and state level and preparing the next action plan.

Shagunotsav –

The Shagunotsav program by Ministry of Human Resource Development, Government of India is to be organized in the session 2019-20 with an aim to test the physical facilities, teachers, students, school management and community participation in all government and govt. aided schools. Under Shagunotsav program, all government schools are to be observed during 2019-20. The main objective of this assessment is to know the status of school progress, infrastructure and availability of other facilities related to teachers and students on various key indicators. This assessment will further facilitate the system to be sensitive to the specific needs of the school and to make appropriate policy interventions.

Learning Enhancement Program

Scheme Introduction

Quality of education primarily depends on integrated approach of child centered pedagogy and comprehensive -continuous assessment of children understanding of knowledge. Schools are supposed to create opportunities for children to construct their knowledge using their own context and

appropriate learning materials. To ensure this state initiated, in phase manner, Learning Enhancement Program (LEP) - a child-centered pedagogy in primary grades in the year 2010 in line with Right to Education Act 2009 and presently it is implemented in all the 1 to 8 classes in Rajasthan.
The need of LEP arises from the fact that it is imperative that children are provided a learning rich environment in child centric manner, focusing on giving priority to:

- Children's voice
- Children's experience
- Children's participation

Scheme Detail

LEP was initiated and envisaged as an overall quality reform where a comprehensive change in curriculum, pedagogy and assessment system was conceptualized for improving the overall quality of education

Details of LEP Class 1-8

Under the LEP program for class 1-8 following resources have been provided to the schools

- Teacher planning materials for all teachers for strengthening the planning process
- Formative and summative assessment tools for teachers for recording of the student's progress
- ABL room (Class 1&2) and KITs to help teachers facilitate activity-based teaching and learning

Remedial

Scheme Introduction

In order to ensure that children reach their grade appropriate learning level, the state implements the remedial program for students of class VI and IX. The remedial program aims at bridging the learning gap and ensuring retention in the school.

Scheme Detail

Class VI

- Students who have received grade C and D in Hindi, English, Math or Environmental Education in class 5 are included in the remedial program
- The remedial program is conducted for 70 working days
- Subject wise teacher support material is provided for the remedial program

Class IX

- Students who have received grade C and D in English, Math or Science in class 8 in Science, Math and English are included in the remedial program
- The remedial program is conducted for working 60 days

Teacher Training

Scheme Introduction

Training is an important component for quality education. It is necessary that all stakeholders – teachers, Principals, administrators capacity is built on new developments in the education sector related to their work areas and as per needs.

With this vision in mind Quality and Training Cell develops the plan for the trainings and proposes for approval. Post approval the cell implements all the trainings.

The workplan, implementation and monitoring of Teacher Training is done by SCERT which is the Nodal agency for teacher training. SIEMAT develops the workplan, does implementation and monitoring of School Leadership trainings. The teacher training are implemented and monitored on the field by the ADPC and DIETs.

Scheme Detail

Under Training program we conduct the following trainings

1. Elementary Teachers and secondary teachers on pedagogic approach and subject wise trainings. SCERT is the nodal agency for these trainings
2. School Leadership trainings are conducted under leadership of SIEMAT using NIEPA Delhi's module for HM/ Principal, CDEO, DEO, ADPC, DIET Principal, CBEO etc

<u>शाला सम्बलन कार्यक्रम–</u>

इस कार्यक्रम के अन्तर्गत राज्य/जिला/ब्लॉक/पंचायत स्तर के शिक्षा विभाग के समस्त अधिकारियों/कर्मचारियों द्वारा निर्धारित मानदण्डानुसार आदर्श/उत्कृष्ट/अन्य विद्यालय अवलोकन कर संबंधित अवलोकन प्रपत्र में सूचना भरकर राज्य लॉगिन, जिला लॉगिन, ब्लॉक लॉगिन एवं पीईईओ लॉगिन से शाला दर्पण पोर्टल पर ऑनलाइन अपलोड किया जाता है। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत शिक्षा विभाग के अधिकारियेां के अतिरिक्त जिला एवं ब्लॉक स्तर के प्रशासनिक अधिकारियों द्वारा भी विद्यालय अवलोकन कर फीड बैक ऑनलाइन माध्यम से दिया जाता है।

शाला सिद्वि –

राष्ट्रीय स्कूल मानक एवं मूल्यांकन कार्यक्रम की परिकल्पना एक ऐसे सकारात्मक कदम के रूप में की गई है जिसके द्वारा विद्यालयों का स्वयं सुधार हेतु निरन्तर प्रयास करने के लिये सक्षम बनाना अपेक्षित है। राष्ट्रीय स्कूल मानक एवं मूल्यांकन कार्यक्रम प्रारम्भिक एवं माध्यमिक स्तरों पर विद्यालय सुधार हेतु स्कूल मूल्यांकन व्यवस्था को स्थायी बनाने की पहल है। यह राज्य के राजकीय विद्यालयों में सतत् सुधार लाने का प्रयास है। यह विभिन्न हितधारकों में विद्यालय मूल्यांकन क्या, क्यों व कैसे के बारे में समान दृष्टिकोण पैदा करने का प्रयास करता है।

कला उत्सव –

सौन्दर्य बोध और कलात्मक अभिरूचियों के महत्व को ध्यान में रखते हुए माध्यमिक स्तर के विद्यालयों में भारत की समृद्व सांस्कृतिक विरासत और विविधता के प्रति जागरूकता बढ़ाने के लिये कला उत्सव आयोजित किये जाते है। इसके माध्यम से विद्यार्थियों को विविध क्षेत्रों/स्तरों की सांस्कृतिक विविधता को समझने और उत्सव मनाने का अवसर मिलेगा। कला उत्सव कक्षा 9 से 12 के विद्यार्थियों हेतु स्कूल व्यवस्था में चार विधाओं (संगीत–गायन, संगीत–वादन, नृत्य एवं दृश्य कला) में विद्यालय, जिला, राज्य तथा राष्ट्रीय स्तर पर प्रतिवर्ष आयोजित किया जाता है।.

शिक्षक मूल्यांकन प्रपत्र –

इस कार्यक्रम कें अन्तर्गत कक्षा 1 से 8 को पढ़ाने वाले समस्त शिक्षकों/संस्था प्रधानों द्वारा वर्ष में दो बार छमाही आधार पर अपने कार्य का मूल्यांकन करते हुए शिक्षक मूल्यांकन प्रपत्र भरा जाता है। शिक्षक मूल्यांकन प्रपत्र सत्र में दो बार स्टॉफ लॉगिन से राजकीय विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों एवं संस्था प्रधानों द्वारा वेब पोर्टल पर अपलोड किया जाता है। समस्त शिक्षक अपने कार्य निष्पादन के साथ–साथ शिक्षण के दौरान आने वाले कठिनाईयों एवं चुनौतियों से संबंधित सूचना इन्द्राज करते है।

क्वालिटी मॉनीटरिंग टूल्स –

गुणवत्ता के विभिन्न आयामों की नियमित मॉनिटरिंग करने हेतु राज्य के सभी राजकीय विद्यालय सत्र में दो बार अर्द्व वार्षिक एवं वार्षिक परीक्षा के अनुसार स्कूल मॉनिटरिंग फार्मेट भरवा कर प्रपत्र ऑनलाइन अपलोड किया जाता है। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत

ब्लॉक, जिला एवं राज्य स्तर पर प्राप्त सूचनाओं का विश्लेषण कर आगामी कार्य योजना बनाकर शैक्षिक गुणवत्ता वृद्धि हेतु प्रयास किया जाता है।

शगुनोत्सव –

मानव संशाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा शगुनोत्सव कार्यक्रम सभी राजकीय एवं राजकीय सहायता प्राप्त विद्यालयों में भौतिक सुविधाओं, शिक्षकों, विद्यार्थियों, विद्यालय प्रबंधन एवं सामुदायिक सहभागिताओं को जाँचने के उद्देश्य से सत्र 2019–20 में आयोजित किया जाना है। शगुनोत्सव कार्यक्रम के अन्तर्गत समस्त राजकीय विद्यालयों का अवलोकन 2019 के दौरान किया जाना है। इस मूल्यांकन का प्रमुख उद्देश्य विभिन्न प्रमुख संकेतको पर स्कूल की प्रगति, बुनियादी ढांचे, शिक्षकों और छात्राओं से संबंधित अन्य सुविधाओं की उपलब्धता की स्थिति जानने के लिए किया जाना है। यह मूल्यांकन आगे चलकर स्कूल की विशिष्ट आवश्यकताओं के प्रति संवेदनशील होने और उचित नीतिगत हस्तक्षेप करने के लिए प्रणाली को सुविधाजनक बनाने में मदद करेगा।

एलईपी – **Learning Enhancement Programme**

शिक्षा की गुणवत्ता मुख्य रूप से बाल केंद्रित शिक्षाशास्त्र के एकीकृत दृष्टिकोण और विद्यार्थी के ज्ञान की समझ के व्यापक–सतत मूल्यांकन पर निर्भर करती है। स्कूलों को अपने स्वयं के संदर्भ और उपयुक्त शिक्षण सामग्री का उपयोग करके बच्चों के लिए अवसरों का निर्माण करना चाहिए। इसी क्रम में बाल केद्रिंत शिक्षण को बढावा देने के लिए वर्ष 2010 में शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 की अनुपालना के लिए राजस्थान सरकार द्वारा राजकीय विद्यालयों की कक्षा 1 से 8 में चरणबद्ध तरीके से, लर्निंग एनहांसमेंट प्रोग्राम (**LEP**) का क्रियान्वयन किया जा रहा है। एलईपी बच्चों को बाल केंद्रित तरीके से सीखने का समृद्ध वातावरण प्रदान करने की दृष्टि से अति–आवश्यक है, इसके तहत निम्न बिंदुओ को प्राथमिकता देने पर ध्यान दिया जाना चाहिए

- बच्चों की आवाज
- बच्चों का अनुभव
- बच्चों की भागीदारी

योजना का विवरण

LEP को शिक्षा में समग्र गुणवत्ता सुधार के रूप में शुरू किया गया है। जिसमें पाठ्यक्रम, शिक्षाशास्त्र और मूल्यांकन प्रणाली में व्यापक परिवर्तन की परिकल्पना की गई है।

स्कूलों को निम्नलिखित संसाधन उपलब्ध कराए गए हैं

1. सभी शिक्षकों के लिए शिक्षण योजना सामग्री
2. छात्र की प्रगति को दर्ज करने के लिए रचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन उपकरण।

3. एबीएल किट एवं एबीएल कक्ष (कक्षा 1–2) शिक्षकों को गतिविधि आधारित शिक्षण में सहायता प्राप्त करतें है।

उपचारात्मक शिक्षण

कक्षा में विद्यार्थियों के ठहराव, लर्निंग गैप को न्यून करने एवं कक्षा स्तर अनुरूप शैक्षिक स्तर में गुणात्मक वृद्धि हेतु कक्षा 6 व 9 के कक्षा स्तर से न्यून विद्यार्थियों के लिए उपचारात्मक शिक्षण गतिविधि का संचाालन किया जाता है।

योजना का विवरण

कक्षा VI

कक्षा 6 में अध्ययनरत विद्यार्थियों जिन्होनें कक्षा 5 में हिंदी, अंग्रेजी गणित एवं पर्यावरण अध्ययन विषयों में ग्रेड सी और डी प्राप्त की है, उन्हें उपचारात्मक शिक्षण प्रदान किया जाता है।

1. उपचारात्मक शिक्षण का संचालन 70 कार्य–दिवस तक किया जाता है।
2. उपचारात्मक शिक्षण हेतु विषयवार शिक्षण सामग्री प्रदान की जाती है।

कक्षा IX

1. कक्षा 9 में अध्ययनरत विद्यार्थियों जिन्होनें कक्षा 8 में अंग्रेजी गणित एवं विज्ञान विषयों में ग्रेड सी और डी प्राप्त की है, उन्हें उपचारात्मक शिक्षण प्रदान किया जाता है।
2. उपचारात्मक शिक्षण का संचालन 60 कार्य–दिवस तक किया जाता है।

प्रशिक्षण

योजना का परिचय

गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए शिक्षक प्रशिक्षण एक महत्वपूर्ण घटक है। समस्त शिक्षकों, प्रधानाध्यापकों एवं शिक्षा अधिकारियों को उनके कार्यक्षेत्रों अनुसार क्षमतासंवर्धन तथा नवीन विधाओं से परिचित कराने हेतु आवश्यकता अनुसार प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है। शिक्षक प्रशिक्षण व लीडरशिप प्रशिक्षण कार्यक्रमों की कार्य–योजना निर्माण, क्रियान्वयन तथा मॉनिटरिंग का कार्य आरएससीईआरटी, उदयपुर व सीमेट, जयपुर के सहयोग से किया जाता है। शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमों का संचालन व मॉनिटरिंग अतिरिक्त जिला परियोजना समन्वयक कार्यालयों तथा डाइट के द्वारा किया जाता है।

योजना का विवरण

प्रशिक्षण कार्यक्रम के तहत निम्नलिखित प्रशिक्षण आयोजित किये जाते है–

1. प्राथमिक एवं माध्यमिक शिक्षकों का शैक्षणिक पैडागॉजी एवं विषय आधारित प्रशिक्षण। राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर शिक्षक प्रशिक्षण की नोडल एजेंसी है।

संस्था प्रधान / प्रधानाचार्य, सीडीईओ, डीईओ, एडीपीसी, डाइट प्राचार्य एवं सीबीईओ हेतु विद्यालय नेतृत्व प्रशिक्षण (स्कूल लीडरशिप प्रशिक्षण)। सीमेट, जयपुर के नेतृत्व में उक्त प्रशिक्षणों का आयोजन **NIEPA**, नई दिल्ली द्वारा विकसित मॉड्यूल पर आधारित होता है।

शाला सम्बलन कार्यक्रम-

इस कार्यक्रम के अन्तर्गत राज्य/जिला/ब्लॉक/पंचायत स्तर के शिक्षा विभाग के समस्त अधिकारियों/कर्मचारियों द्वारा निर्धारित मानदण्डानुसार आदर्श/उत्कृष्ट/अन्य विद्यालय अवलोकन कर संबंधित अवलोकन प्रपत्र में सूचना भरकर राज्य लॉगिन, जिला लॉगिन, ब्लॉक लॉगिन एवं पीईईओ लॉगिन से शाला दर्पण पोर्टल पर ऑनलाइन अपलोड किया जाता है। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत शिक्षा विभाग के अधिकारियेां के अतिरिक्त जिला एवं ब्लॉक स्तर के प्रशासनिक अधिकारियों द्वारा भी विद्यालय अवलोकन कर फीड बैक ऑनलाइन माध्यम से दिया जाता है।

शाला सिद्वि (Shala Siddhi) -

राष्ट्रीय स्कूल मानक एवं मूल्यांकन कार्यक्रम की परिकल्पना एक ऐसे सकारात्मक कदम के रूप में की गई है जिसके द्वारा विद्यालयों का स्वयं सुधार हेतु निरन्तर प्रयास करने के लिये सक्षम बनाना अपेक्षित है। राष्ट्रीय स्कूल मानक एवं मूल्यांकन कार्यक्रम प्रारम्भिक एवं माध्यमिक स्तरों पर विद्यालय सुधार हेतु स्कूल मूल्यांकन व्यवस्था को स्थायी बनाने की पहल है। यह राज्य के राजकीय विद्यालयों में सतत् सुधार लाने का प्रयास है। यह विभिन्न हितधारकों में विद्यालय मूल्यांकन क्या, क्यों व कैसे के बारे में समान दृष्टिकोण पैदा करने का प्रयास करता है।

कला उत्सव -

सौन्दर्य बोध और कलात्मक अभिरूचियों के महत्व को ध्यान में रखते हुए माध्यमिक स्तर के विद्यालयों में भारत की समृद्व सांस्कृतिक विरासत और विविधता के प्रति जागरूकता बढ़ाने के लिये कला उत्सव आयोजित किये जाते है। इसके माध्यम से विद्यार्थियों को विविध क्षेत्रों/स्तरों की सांस्कृतिक विविधता को समझने और उत्सव मनाने का अवसर मिलेगा। कला उत्सव कक्षा 9 **से** 12 **के विद्यार्थियों हेतु स्कूल व्यवस्था में चार विधाओं (संगीत-गायन, संगीत-वादन, नृत्य एवं दृश्य कला) में विद्यालय, जिला, राज्य तथा राष्ट्रीय स्तर पर प्रतिवर्ष आयोजित किया जाता है।**

शिक्षक मूल्यांकन प्रपत्र -

इस कार्यक्रम कें अन्तर्गत कक्षा 1 से 8 को पढ़ाने वाले समस्त शिक्षकों/संस्था प्रधानों द्वारा वर्ष में दो बार छमाही आधार पर अपने कार्य का मूल्यांकन करते हुए शिक्षक मूल्यांकन प्रपत्र भरा जाता है। शिक्षक मूल्यांकन प्रपत्र सत्र में दो बार स्टॉफ लॉगिन से राजकीय विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों एवं संस्था प्रधानों द्वारा वेब पोर्टल पर अपलोड किया जाता है। समस्त शिक्षक अपने कार्य निष्पादन के साथ-साथ शिक्षण के दौरान आने वाले कठिनाईयों एवं चुनौतियों से संबंधित सूचना इन्द्राज करते है।

क्वालिटी मॉनीटरिंग टूल्स -

गुणवत्ता के विभिन्न आयामों की नियमित मॉनिटरिंग करने हेतु राज्य के सभी राजकीय विद्यालय सत्र में दो बार अर्द्व वार्षिक एवं वार्षिक परीक्षा के अनुसार स्कूल मॉनिटरिंग फार्मेट भरवा कर प्रपत्र ऑनलाइन अपलोड किया जाता है। इस कार्यक्रम के अन्तर्गत ब्लॉक, जिला एवं राज्य स्तर पर प्राप्त सूचनाओं का विश्लेषण कर आगामी कार्य योजना बनाकर शैक्षिक गुणवत्ता वृद्वि हेतु प्रयास किया जाता है।

शगुनोत्सव -

मानव संशाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा शगुनोत्सव कार्यक्रम सभी राजकीय एवं राजकीय सहायता प्राप्त विद्यालयों में भौतिक सुविधाओं, शिक्षकों, विद्यार्थियों, विद्यालय प्रबंधन एवं सामुदायिक सहभागिताओं को जाँचने के उद्देश्य से सत्र 2019-20 में आयोजित किया जाना है। शगुनोत्सव कार्यक्रम के अन्तर्गत समस्त राजकीय विद्यालयों का अवलोकन 2019 के दौरान किया जाना है। इस मूल्यांकन का प्रमुख उद्देश्य विभिन्न प्रमुख संकेतको पर स्कूल की प्रगति, बुनियादी ढांचे, शिक्षकों और छात्राओं से संबंधित अन्य सुविधाओं की उपलब्धता की स्थिति जानने के लिए किया जाना है। यह मूल्यांकन आगे चलकर स्कूल की विशिष्ट आवश्यकताओं के प्रति संवेदनशील होने और उचित नीतिगत हस्तक्षेप करने के लिए प्रणाली को सुविधाजनक बनाने में मदद करेगा।

एलईपी - Learning Enhancement Programme

शिक्षा की गुणवत्ता मुख्य रूप से बाल केंद्रित शिक्षाशास्त्र के एकीकृत दृष्टिकोण और विद्यार्थी के ज्ञान की समझ के व्यापक-सतत मूल्यांकन पर निर्भर करती है। स्कूलों को अपने स्वयं के

संदर्भ और उपयुक्त शिक्षण सामग्री का उपयोग करके बच्चों के लिए अवसरों का निर्माण करना चाहिए। इसी क्रम में बाल केंद्रिंत शिक्षण को बढावा देने के लिए वर्ष 2010 में शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 की अनुपालना के लिए राजस्थान सरकार द्वारा राजकीय विद्यालयों की कक्षा 1 से 8 में चरणबद्ध तरीके से, लर्निंग एनहांसमेंट प्रोग्राम (LEP) का क्रियान्वयन किया जा रहा है। एलईपी बच्चों को बाल केंद्रित तरीके से सीखने का समृद्ध वातावरण प्रदान करने की दृष्टि से अति-आवश्यक है, इसके तहत निम्न बिंदुओ को प्राथमिकता देने पर ध्यान दिया जाना चाहिए

बच्चों की आवाज
बच्चों का अनुभव
बच्चों की भागीदारी

योजना का विवरण

LEP को शिक्षा में समग्र गुणवत्ता सुधार के रूप में शुरू किया गया है। जिसमें पाठ्यक्रम, शिक्षाशास्त्र और मूल्यांकन प्रणाली में व्यापक परिवर्तन की परिकल्पना की गई है।
स्कूलों को निम्नलिखित संसाधन उपलब्ध कराए गए हैं

1.सभी शिक्षकों के लिए शिक्षण योजना सामग्री
2.छात्र की प्रगति को दर्ज करने के लिए रचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन उपकरण।
3.एबीएल किट एवं एबीएल कक्ष (कक्षा 1-2) शिक्षकों को गतिविधि आधारित शिक्षण में सहायता प्राप्त करतें है।

उपचारात्मक शिक्षण

कक्षा में विद्यार्थियों के ठहराव, लर्निंग गैप को न्यून करने एवं कक्षा स्तर अनुरूप शैक्षिक स्तर में गुणात्मक वृद्धि हेतु कक्षा 6 व 9 के कक्षा स्तर से न्यून विद्यार्थियों के लिए उपचारात्मक शिक्षण गतिविधि का संचालन किया जाता है।

योजना का विवरण
कक्षा VI
कक्षा 6 में अध्ययनरत विद्यार्थियों जिन्होनें कक्षा 5 में हिंदी, अंग्रेजी गणित एवं पर्यावरण अध्ययन विषयों में ग्रेड सी और डी प्राप्त की है, उन्हें उपचारात्मक शिक्षण प्रदान किया जाता है।

1.**उपचारात्मक शिक्षण का संचालन** 70 **कार्य-दिवस तक किया जाता है।**

2.**उपचारात्मक शिक्षण हेतु विषयवार शिक्षण सामग्री प्रदान की जाती है।**

कक्षा IX

1. **कक्षा** 9 **में अध्ययनरत विद्यार्थियों जिन्होनें कक्षा** 8 **में अंग्रेजी गणित एवं विज्ञान विषयों में ग्रेड सी और डी प्राप्त की है, उन्हें उपचारात्मक शिक्षण प्रदान किया जाता है।**
2. **उपचारात्मक शिक्षण का संचालन** 60 **कार्य-दिवस तक किया जाता है।**

प्रशिक्षण

योजना का परिचय

गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए शिक्षक प्रशिक्षण एक महत्वपूर्ण घटक है। समस्त शिक्षकों, प्रधानाध्यापकों एवं शिक्षा अधिकारियों को उनके कार्यक्षेत्रों अनुसार क्षमतासंवर्धन तथा नवीन विधाओं से परिचित कराने हेतु आवश्यकता अनुसार प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है। शिक्षक प्रशिक्षण व लीडरशिप प्रशिक्षण कार्यक्रमों की कार्य-योजना निर्माण, क्रियान्वयन तथा मॉनिटरिंग का कार्य आरएससीईआरटी, उदयपुर व सीमेट, जयपुर के सहयोग से किया जाता है। शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रमों का संचालन व मॉनिटरिंग अतिरिक्त जिला परियोजना समन्वयक कार्यालयों तथा डाइट के द्वारा किया जाता है।

योजना का विवरण

प्रशिक्षण कार्यक्रम के तहत निम्नलिखित प्रशिक्षण आयोजित किये जाते है-

1.**प्राथमिक एवं माध्यमिक शिक्षकों का शैक्षणिक पैडागॉजी एवं विषय आधारित प्रशिक्षण। राजस्थान राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्, उदयपुर शिक्षक प्रशिक्षण की नोडल एजेंसी है।**

संस्था प्रधान / प्रधानाचार्य, सीडीईओ, डीईओ, एडीपीसी, डाइट प्राचार्य एवं सीबीईओ हेतु विद्यालय नेतृत्व प्रशिक्षण (स्कूल लीडरशिप प्रशिक्षण)। सीमेट, जयपुर के नेतृत्व में उक्त प्रशिक्षणों का आयोजन NIEPA, नई दिल्ली द्वारा विकसित मॉड्यूल पर आधारित होता है।